

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МКУ "Комитет по образованию МО "Заларинский район"

МБОУ Троицкая СОШ

РАССМОТРЕНО

на методическом
объединении

Рудая Т.А.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Фурман Е.И.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Троицкая
СОШ

Рудой А.А.
Приказ №65 от «31»
августа 2023 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «ОБЖ»
в 7 (общеобразовательном) классе

с. Троицк, 2023 год.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 7 класса составлена на основе:

- примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № ____
- авторской программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности 7 классы, под редакцией Ю.Л. Воробьёва – М.: АСТ: Астрель, 2014.

Цели изучения курса ОБЖ:

- **освоение** знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о ознакомлении обучающихся с основами обеспечения личной безопасности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

Задачи:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения учебного курса:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистической и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера, включая экстремизм, терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки.

3. Содержание учебного предмета:

Курс состоит из Празделов:

Раздел I – Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека

Тема 1. Введение в курс ОБЖ: 1 час

Тема 2. Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций - 2 часа

Тема 3. Наводнения и причины их возникновения - 1 час

Тема 4. Поражающие факторы наводнений и их последствия - 1 час

Тема 5. Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и вовремя наводнений - 1 час

Тема 6. Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения - 1 час

Тема 7. Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия - 1 час

Тема 8. Действия населения при угрозе и вовремя ураганов, бурь, смерчей - 1 час

Тема 9. Землетрясения и причины их возникновения - 1 час

Тема 10. Поражающие факторы землетрясений и их последствия - 1 час

Тема 11. Действия населения при угрозе и вовремя землетрясения - 1 час

Тема 12. Цунами и причины их возникновения - 1 час

Тема 13. Поражающие факторы цунами и их последствия - 1 час

Тема 14. Действия населения при угрозе и вовремя цунами - 1 час

Тема 15. Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения - 1 час

Тема 16. Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия - 1 час

Тема 17. Действия населения при угрозе при возникновении обвалов, оползней, селей - 1 час

Тема 18. Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения - 1 час

Тема 19. Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия - 1 час

Тема 20. Мероприятия по защите от природных пожаров - 1 час

Тема 21. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров -1 час

Тема 22. Правила поведения при опасных явлениях природы -1 час

Тема 23. Основы безопасного поведения в толпе. Паника -1 час

Тема 24.Терроризм и безопасность человека -1 час

Тема 25.Дорога и её элементы -1 час

Тема 26.Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие -1 час

Тема 27. Движение во дворах и жилых зонах -1 час

Раздел II – Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи.

Тема 28. Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок -1 час

Тема 29. Первая помощь при переломах -1 час

Тема 30. Тепловые и солнечные удары, обморожение -1 час

Тема 31.Человек и его здоровье - 1 час

Тема 32. Факторы, разрушающие здоровье -1 час

Тема 33. Итоговое занятие -1 час

Описание места предмета в учебном плане:

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, учебным планом школы предмет «основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7 классе по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

Формы промежуточного и итогового контроля:

Входной контроль -1

Практические работы- 8

Итоговый контроль -1

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (тема)	Количество часов
Раздел I Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека		3
1	Введение в курс ОБЖ в 7 классе	1

2	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1
3	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1
4	Наводнения и причины их возникновения	1
5	Поражающие факторы наводнений и их последствия	1
6	Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и вовремя наводнений	1
7	Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения.	1
8	Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия.	1
9	Действия населения при угрозе и вовремя ураганов, бурь, смерчей.	1
10	Землетрясения и причины их возникновения	
11	Поражающие факторы землетрясений и их последствия.	1
12	Действия населения при угрозе и вовремя землетрясения	1
13	Цунами и причины их возникновения	1
14	Поражающие факторы цунами и их последствия.	1
15	Действия населения при угрозе и вовремя цунами.	1
16	Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения.	1
17	Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия.	1
18	Действия населения при угрозе при возникновении обвалов, оползней, селей.	1
19	Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения.	1
20	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия.	1

21	Мероприятия по защите от природных пожаров.	1
22	Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров.	1
23	Правила поведения при опасных явлениях природы	1
24	Основы безопасного поведения в толпе. Паника	1
25	Терроризм и безопасность человека.	1
26	Дорога и её элементы.	1
27	Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие	1
28	Движение во дворах и жилых зонах	1
Раздел II Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи.		
29	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок.	1
29	Первая помощь при переломах.	1
30	Тепловые и солнечные удары, обморожение.	1
31	Человек и его здоровье	1
32	Факторы, разрушающие здоровье.	1
34	Итоговое занятие.	1
ИТОГО:		34

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МКУ "Комитет по образованию МО "Заларинский район"

МБОУ Троицкая СОШ

РАССМОТРЕНО

на методическом
объединении

Рудая Т.А.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Фурман Е.И.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Троицкая
СОШ

Рудой А.А.
Приказ №65 от «31»
августа 2023 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «ОБЖ»
в 8 (общеобразовательном) классе

С. Троицк, 2023 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее — ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, Примерной программы воспитания.

Настоящая Программа обеспечивает:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

Модуль № 2 «Безопасность в быту»;

Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»; Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;

Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;

Модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

МОДУЛЬ № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

Модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр.

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности

жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

— способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

— сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

— знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

На конец 8 класса ученик научится и получит возможность научиться.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности» является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Познавательные УУД:
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

3. Содержание учебного предмета

I. Основы комплексной безопасности.

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (тема)	Количество часов
Пожарная безопасность		3
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни организация защиты населения	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1
Безопасность на дорогах		3
4	Причины дорожно-транспортных происшествий травматизм людей	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
6	Велосипедист, водитель транспортного средства	1
Безопасность на водоемах		3

7	Безопасное поведение на водоемах в разных условиях	1
8	Безопасный отдых на водоемах	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
Экология и безопасность		2
10	Загрязнение окружающей среды и безопасность человека	1
11	Правила безопасного поведения при неприятной экологической обстановке	1
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия		5
12	Классификация ЧС техногенного характера	1
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
15	Пожары и взрывы на взрывопожаро- опасных объектах экономике и их возможные последствия	1
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
Защита населения РФ от ЧС. Обеспечение защиты населения от ЧС		4
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
18	Обеспечение химической защиты населения	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		2
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения	1
22	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни		8

23	Здоровье как основная ценность человека	1
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	1
25	Репродуктивное здоровье- составляющее здоровье человека и общества	1
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
29	Профилактика вредных привычек	1
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		4
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1
32	Первая медицинская при отравлениях аварийно- химически опасными веществами	1
33	Первая медицинская помощь при травмах	1
34	Первая медицинская помощь при утоплении	1
	ИТОГО:	34