

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
МКУ "Комитет по образованию МО "Заларинский район"
МБОУ Троицкая СОШ

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении

Малюкова И. В.

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Фурман Е.И.

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Троицкая СОШ

Рудой А.А.

Приказ № 65 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Почитай-ка»

Направление – общеинтеллектуальное
1 класс

с. Троицк, 2023

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Почитай-ка»

Личностные результаты

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах;
- участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги.

Предметные результаты

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Виды деятельности

- Игровая
- Исследовательская
- Проектная
- Рефлексивная
- Творческая
- Практическая

Формы организации деятельности

- Беседы
- Игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации)
- Конкурсы
- Викторины
- Устный журнал
- Литературная гостиная
- Театральная студия

Содержание программы внеурочной деятельности «Почитай-ка»

Здравствуй, книга (3 ч). Вводное занятие. Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. Рассматривание книги, выделение понятий: автор, обложка, страница, иллюстрация, заглавие.

Игры с буквами. (2 часа). Игровые занятия. Игровые упражнения с помощью пальчиков.

Игра-инсценировка с помощью пальчиков.

Малые фольклорные жанры (3 часа): народные песенки, потешки, весёлые скороговорки, загадки, считалки. Творческая работа «Сочини загадку».

Стихи о детях и для детей (3 часа). Понятия «стихотворение», «рассказ». Понятие о рифме. Чтение и слушание произведений А.Барто, С.Михалкова, С.Маршака. Рассматривание книг.

«Поляна сказок» (7 часов) Сказки народные и авторские.

Чтение сказок учителем. Слушание (аудиозапись).

Инсценировка сказки «Репка». Игры на основе сказок. Игра «Театральная разминка».

Творческая игра «Что это за сказка?»

О защитниках Родины(3 часа). Чтение стихов и рассказов о защитниках Родины.

«Поговорим о наших мамах» (3 часа). Чтение стихов и рассказов о маме.

«Книги о Родине и родной природе» (5 ч). Чтение стихов и рассказов о Родине и родной природе. Проектные работы.

Книги о животных (3 ч). Чтение и слушание рассказов о животных. Рисование обложки для любимой книжки; рассказывание о произведении по обложке. Игры «Угадай героя», «Угадай рассказ». Загадки о животных. Пантомима «Кто это?» (покажи животное)

Конкурсная программа «Путешествие в мир книг» (1 час)

Тематическое планирование

1 класс- 1 час в неделю

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
	Здравствуй, книга!	3
1	Правила работы с книгой.	1
2	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1
3	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. Рассматривание книги, выделение понятий: автор, обложка, страница, иллюстрация, заглавие.	1
	Игры с буквами.	2
4	Игровые занятия. Игровые упражнения с помощью пальчиков.	1
5	Игра-инсценировка с помощью пальчиков	1
	Малые фольклорные жанры	3
6	Народные песенки, потешки.	1
7	Весёлые скороговорки, загадки, считалки	1
8	Творческая работа «Сочини загадку».	1
	Стихи о детях и для детей	3
9	Понятия «стихотворение», «рассказ».	1
10	Понятие о рифме	1
11	Чтение и слушание произведений А.Барто, С.Михалкова, С.Маршака. Рассматривание книг.	1
	«Поляна сказок»	7
12	Сказки народные и авторские.	1
13	Чтение сказок учителем	1
14	Слушание (аудиозапись).	1

15	Инсценировка сказки «Репка».	1
16	Игры на основе сказок.	1
17	Игра «Театральная разминка».	1
18	Творческая игра «Что это за сказка?»	1
	О защитниках Родины	3
19	Чтение стихов и рассказов о защитниках Родины.	1
20	Чтение стихов и рассказов о защитниках Родины.	1
21	Чтение стихов и рассказов о защитниках Родины.	1
	«Поговорим о наших мамах»	3
22	Чтение стихов и рассказов о маме.	1
23	Чтение стихов и рассказов о маме.	1
24	Чтение стихов и рассказов о маме.	1
	«Книги о Родине и родной природе»	5
25	Чтение стихов и рассказов о Родине и родной природе.	1
26	Чтение стихов и рассказов о Родине и родной природе.	1
27	Чтение стихов и рассказов о Родине и родной природе.	1
28	Чтение стихов и рассказов о Родине и родной природе.	1
29	Проектные работы.	1
	Книги о животных	3
30	Чтение и слушание рассказов о животных. Рисование обложки для любимой книжки; рассказывание о произведении по обложке.	1
31	Игры «Угадай героя», «Угадай рассказ». Загадки о животных.	1
32	Пантомима «Кто это?» (покажи животное)	1
	Конкурсная программа	1
33	Путешествие в мир книг	1