

Рассмотрен на педагогическом совете
(орган управления ОО)
Протокол № 5 от «7» апреля 2023 года

Отчёт
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Троицкая средняя общеобразовательная школа
Заларинский район
за 2022 год

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
ВХ. № 135
ДАТА 18.04.2023г.
ПОДПИСЬ  ШЕВЧЕНКО К. М.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Вступительная часть	3
1	Аналитическая часть	5
1.1	Оценка образовательной деятельности	5
1.2	Оценка системы управления организации.	13
1.3	Оценка содержания и качества подготовки учащихся.	14
1.4	Оценка организации учебного процесса.	18
1.5	Оценка востребованности выпускников.	18
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения.	19
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения.	20
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	20
1.9	Оценка качества материально-технической базы.	21
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	22
2.	Показатели деятельности общеобразовательной организации	23
3.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	26

Вступительная часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Троицкая средняя общеобразовательная школа проводилось в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».
5. Приказом МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район» от 26.03.2019 № 71 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации».
6. Приказ МБОУ Троицкая СОШ от 09.01.2023г. № 4/1 «О проведении самообследования МБОУ Троицкая СОШ за 2022 год».

Отчетный период: 2022 год (01.01.2022-31.12.2022)

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Тема работы школы: «Оптимизация учебно – воспитательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»

МБОУ Троицкая СОШ является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Троицкая средняя общеобразовательная школа
Директор общеобразовательной организации	Рудой Андрей Андреевич
Юридический адрес	666346 Иркутская область, Заларинский район, с. Троицк, ул. Ленина, 6
Фактический адрес	666346 Иркутская область, Заларинский район, с. Троицк, ул. Ленина, 6
Телефон	8(39552) 9-53-36
Факс	-
Адрес электронной почты	tschkola@mail.ru
Адрес сайта	http://troitskscool.lbihost.ru/

Учредитель	муниципальное образование «Заларинский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район»
Лицензия на общеобразовательную деятельность	Лицензия серия 38А01 № 0000813, регистрационный № 2786 от 23.03.2015 года; срок действия – бессрочный; выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Свидетельство государственной аккредитации	от 23.03.2015 г., серия 38А01, № 0000813, регистрационный номер 2786, Службой Иркутской области, действительно до 23.03.2027 г.
Устав ОО	Устав Учреждения принят общим собранием трудового коллектива Учреждения, протокол №5 от 02.12.2014г., утверждён постановлением муниципального казённого учреждения «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район» от 08 декабря 2014 года
Программа развития	Рассмотрена и утверждена педсоветом школы от 27. 08. 2020г. №1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Троицкая средняя общеобразовательная школа имеет структурные подразделения без образования юридического лица с целью обеспечения осуществления образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заблагарская начальная общеобразовательная школа
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Щербаковская начальная общеобразовательная школа
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитриевская начальная общеобразовательная школа

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

666346 Иркутская область, Заларинский район, с. Троицк, ул. Ленина, 6

666347 Иркутская область, Заларинский район, д. Дмитриевка, ул. Центральная, 13

666348 Иркутская область, Заларинский район, Заимка Щербакова, ул. Центральная, 3

666348 Иркутская область, Заларинский район, д. Заблагар, ул. Центральная, 44

Основной государственный регистрационный номер 1023801912254.

Идентификационный номер налогоплательщика 3825000800.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Троицкая средняя общеобразовательная школа (далее – Учреждение) осуществляет свою деятельность на основе сформированной нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Динамика численности учащихся

	01.09.2019 г.	01.09.2020 г.	01.09.2021 г.	01.09.2022 г.
Начальное общее образование	111	109	107	91
Основное общее образование	141	144	143	139
Среднее общее образование	19	10	14	14
Всего по школе	271	263	264	244

За данный период количество учащихся снизилось на 20 человек.

Основным видом деятельности МБОУ Троицкая СОШ является реализация

Основных общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования по обновлённым

ФГОС

- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС
- Основная образовательная программа основного общего образования по обновлённым

ФГОС

- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС
- Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС

Образовательных программ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вар.6.4)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития (вар.7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития (вар.7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вар.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вар.2)

Дополнительных общеразвивающих программ.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Троицкая СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Троицкая СОШ на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года Троицкая школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе реализуются АООП УО (интеллектуальными нарушениями) в классах-комплектах (4б, 5б, 6б, 7/8б, 9б классах).и АООП ЗПР в общеобразовательных классах (инклюзивное обучение).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя и педагог-психолог.

Воспитательная работа

Планирование воспитательной работы в МБОУ Троицкая СОШ основано на нормативных документах Российской Федерации, Иркутской области в области образования и воспитания, возможностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии села, необходимых для личностного развития учащихся. Исходя из цели и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде .
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основах эстетической культуры.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций народа, традиций школы, села:

Таблица 2.

№ п/п	Направление	2019-2020 г	2020-2021г.	2021-2022г
1	Гражданско-патриотическое	21	24	26
2	Духовно-нравственное	22	22	25
3	Формирование здорового образа жизни	16	17	25
4	Социальное (самоуправление и соуправление в школе)	9	10	11
5	Экологическое воспитание	12	13	16
6	Научно – познавательное, интеллектуальное трудовое воспитание, профориентация.	12	13	16

Патриотическое, духовно-нравственное воспитание.

В 2022 году введены новые формы. С сентября 2022 ведутся часы «Разговоры о важном», ИРО рекомендован курс «Моя малая родина». В нашей школе этот курс проходит через внеурочную деятельность (кружок «Истоки»). Зал Боевой славы, музейная комната, совместная работа с Домом Досуга, где проходят мероприятия данной направленности способствуют работе по этому направлению. Участвовали в Акции «Посади дерево» (облагораживание территории парка имени И.И. Маланина, памятника погибшим в годы ВОВ, высаживая рассаду цветов, выращенную в школе). В Международной акции «Сад памяти», «Аллея памяти». 9-11 классы. Посадили 35 деревьев. Приняли участие в проекте «Парта героя». 21 ноября, торжественно, объявили 4 парты героя. Мы взяли линейку - герои ВОВ по уровням. Нач.шк - пионер - герой Витя Коробков; 5-7 кл.- герой района Аверченко Василий Иванович; 8-9 кл. герой Троицка - Редюк Иван Никитович; 10-11 кл.- герой области Белобородов Афанасий Павлантьевич. Право сидеть за партами предоставляется ученикам, достигшим высоких показателей в различных областях образовательного процесса. Участвуем в Областной акции «Бессмертный полк». Единый классный час к 9 Мая (по поисковым материалам о родственниках – участниках военных событий 1941–1945 годов). Ведутся уроки основы духовно-нравственной культуры народов России, уроки основы православной культуры, тесная связь с храмом п. Залари. Провели IV школьные

Рождественские чтения. В свете событий времени приняли участие в акции «Письмо солдату», «Поздравь с Новым годом солдата». в проекте «Окопная свеча». Мероприятия гражданско - патриотической, духовно - нравственной направленности проведены согласно календарного плана и уровней воспитательной работы школы.

Экологическое воспитание.

Участвовали в проектах и акциях разного уровня: «Вторая жизнь бумаги», «Экология и энергосбережение», «Кормушка», «Покормите птиц», «Будущее Прибайкалья» вели просветительскую деятельность. Провели День Байкала. конкурсы экоплакатов, стихотворений по экологии собственного сочинения. Весь апрель был посвящён дням экологической безопасности. Экологическое образование и воспитание осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Ударно провели 5 трудовую четверть на пришкольном участке. Получили хороший урожай. Новинкой стали арбузы и дыни, выращенные в теплице. Провели Осенний бал. Участвовали в Районном Турслёте - 2022, В районном конкурсе юных пожарных заняли 1 место. защищали район на области.

Профориентация

III Муниципальный конкурс «Юный агроном» (апрель) Дементьев Александр, 6а кл., Ткачук Филипп, 8в кл. – Благодарности

II Муниципальный конкурс «Кулинарный поединок» (ноябрь). Распутина Анна, Чехова Полина, 9 кл. – Грамоты за 3 место

I Муниципальный конкурс «Швейный марафон». Голобородько Анастасия, Засыпкина Полина, 10 кл. - Грамоты, Сертификаты

II Муниципальный конкурс «Юный агроном». Горбов Родион, 7а кл. - Сертификат

Экскурсии в ЗАПТ. Профессиональные пробы». Все учащиеся получили сертификаты по выбранной профессии.

Участие в проекте «Проектория» 5 – 11 кл. Просмотрено 11 киноуроков. Проведены классные часы с 1 – 11 кл. Профориентационная работа с обучающимися велась в течение года посоставленному плану. Цель: создание системы действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности. Выпускники выезжали (с родителями) на ярмарку профессий г. Иркутска. Встречи со студентами учебных заведений. В 9 – 11 классах проведены классные часы «Учебные заведения Иркутской области», «Твой выбор – твоя профессия». Классные родительские собрания: «Психологическая подготовка родителей к ЕГЭ», «Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка». Ежегодно в школе проходят предметные декады. Участие обучающихся в интеллектуальных, творческих, трудовых делах – первый шаг к их будущей профессии. Участвовали в проекте «Билет в будущее», «Проектория», «Форум молодых», «Профессиональные пробы», зарегистрировались в проекте «Большая перемена» 7 - 8 кл., 9 - 10 кл., классные руководители этих классов. Кичий Полина, ученица 8 класса вышла в финал и награждена грамотой.

Самоуправление

Во всех классах создан актив, а в школе - Совет учащихся, состоящий из комитетов. Распределены функции его членов. Ребята проводят мониторинг посещаемости, организуют дежурство, проводят внеурочные мероприятия, участвуют в конкурсах разных уровней. В течение всего года проводились заседания Совета учащихся школы. Есть в школе такие мероприятия, в которых принимают участие одновременно все комитеты. Это, прежде всего, тематические месячники. Прошлые года мы активно участвовали в работе Районного детского парламента. Совет учащихся школы является представительным органом ученического самоуправления и формируется на основе представительства учащихся 5 - 11 классов по 2 человека от класса сроком полномочий 1 год. Высший орган ученического самоуправления – школьная ученическая конференция, которая проводится по необходимости, но не реже 2 раз в год. Совет учащихся школы является представительным органом ученического самоуправления и формируется на основе представительства

учащихся 5 - 11 классов по 2 человека от класса сроком полномочий 1 год. Высший орган ученического самоуправления – школьная ученическая конференция, которая проводится по необходимости, но не реже 2 раз в год. Председатель Совета учащихся школы: Быкова Наталья – 9а класс. Заместитель председателя, секретарь: Чехова Полина – 9а. класс. Совет учащихся делится на комитеты: «Знание», «Право и порядок», «Спорт и здоровье», «Забота» (работа с младшими школьниками), «Экологи», «Добро» (волонтерская деятельность), «Пресс - центр» (на базе « Точки роста»). Проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок», рейд «Веселый будильник». Ежемесячно проводились тематические линейки, выпускались стенгазеты. Весомый вклад вносят члены ученического актива в оформление и подготовку разных тематических конкурсов и общешкольных мероприятий. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в муниципальных конкурсах. Голобородько Анастасия в 2022 году занесена в Книгу Почёта МБУ ДО «Заларинский ДДЮТ» с вручением сертификата за активное участие в жизни школы, Дома детско – юношеского творчества и МО «Заларинский район». Член областного школьного парламента при Уполномоченном по правам ребенка в Иркутской области.

Волонтерское движение

Развивается волонтерского движения. Участниками волонтерского отряда «Добро», проводят большинство мероприятий по утверждению здорового образа жизни, добрых дел. Отряд – 23 человека (меньше, чем в 2021 году на 2 человека). 5 декабря провели посвящение в волонтеры. в этом году разделились по бригадам - деревням + 1 родитель. Взяли шефство над пожилыми, убираем территорию, снег около памятников погибшим в годы ВОВ.

Профилактика детского травматизма и популяризации знаний правил БЖ, ПДД

Цель мероприятий: профилактика дорожно – транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. *Основные направления работы:* 1. Работа с ученическим коллективом: 2. Работа с педагогическим коллективом: 3. Работа с родителями:

Формы работы: классные часы, индивидуальные консультации, конкурсы, игры, просмотр презентаций. Мероприятия: 1. Участие во Всероссийской неделе «Безопасность на дорогах» - сентябрь. 2. Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД. 3. Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знаете!». 4. Викторина по ПДД. 5. Оформление тематических стендов по ПДД. 6. Организация работы отряда ЮИД. 7. Изготовление буклетов по БДД для учащихся начальной школы. 8. Родительские собрания : «Знает ли Ваш ребенок ПДД».

6. Сопровождения с учителями: «Как рассказывать детям о ПДД». Обязательные инструктажи перед каждыми каникулами. В школе работает отряд юных инспекторов движения – 14 человек. Участие в акции «Безопасные каникулы» - 242 человека. Сертификат участника. Акция «Безопасные окна» - 242 человека. Акция «Моё безопасное лето» Цель: профилактика дорожно – транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в период летних каникул. -242 человек. Сертификат участника.

Профилактики безнадзорности и правонарушений

Профилактическая работа в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Законом Иркутской области № 07-оз «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, духовное и нравственное развитие в Иркутской области»; регламентируется в соответствии с локальными актами №223 от 08.09.2011 «О соблюдении и исполнении Закона Иркутской области № 07-оз «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, духовное и нравственное развитие в Иркутской области», №224 «Об организации работы по профилактике асоциального поведения обучающихся». В МБОУ Троицкая СОШ разработана и внедрена Программа «Воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения учащихся». Дополняют программу план воспитательной работы МБОУ Троицкая

СОШ, план совместной работы МБОУ Троицкая СОШ с ОДН ОВД по предупреждению правонарушений среди учащихся школы, план работы с детьми «группы риска», план мер по предупреждению пропусков учащимися МБОУ Троицкая СОШ, план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, план индивидуальной профилактической работы с состоящими на различных видах учёта, план работы педагога-психолога школы, план работы соцпедагога школы.

2. Проводились социально-педагогические мониторинги причин совершения обучающимися преступлений.

3. Проводилась работа по защите детей от противоправного контента в сети интернет, которая осуществляется путем контентной фильтрации учителем информатики.

4. Оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, в том числе суицидальной направленности, проблемы в обучении согласно индивидуальным планам работы. В школе работает педагог-психолог. В 2022 году проведено 6 заседаний Совета по профилактике. Работа проводилась согласно плану. Велся мониторинг занятости учащихся в кружках. В 2022 году дали возможность приезжим учащимся возможность посещать кружки дополнительного образования. Но активность посещения низкая. К сожалению, не всегда работа по профилактике правонарушений дает положительный результат. С каждым годом в поселке растет количество неблагополучных семей, количество неработающих родителей, семей СОП. Проведено 6 заседаний согласно годового плана.

Таблица 3. Дети, состоящие на учете ОДН, КДН и ЗП.

	2019-2020 г	2020-2021 г.	2022-2023 г.
Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учете ОДН, КДН и ЗП	3 ученика	2 ученика	2 ученика
Поставлено на учет	0	0	0
Снято с учета	1	0	0

Работа поста «Здоровье +». Формирование здорового образа жизни

В рамках реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, принятой в соответствии со Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, на основании Положения о poste «Здоровье+» образовательного учреждения, утвержденного приказом Министерства образования Иркутской области от 16.03.2009г. №171-мпр, ст. 22, 23, 24 гл.3 Закона Иркутской области «О профилактике наркомании и токсикомании в Иркутской области» от 07.10.2009г. №62/28-оз, с учетом инструктивно-методических указаний, утвержденных приказом министерств образования и здравоохранения Иркутской области от 02.08.2013г. №52-мпр, №130-мпр. сделан анализ деятельности поста «Здоровье +» за 2022 учебный год. За год общее количество профилактических мероприятий в рамках работы поста «Здоровье +» с учащимися составило 27. Число охваченных – 242. Количество подростков, состоящих в наркопостах – 0. Количество подростков, состоящих за устойчивое курение – 0. Количество подростков, состоящих за употребление спиртных напитков – 0.

Профилактическая работа с родителями, проводимая постом «Здоровье + », была направлена на информирование их о случаях употребления обучающимися психоактивных веществ, о целесообразности внутрисемейного контроля по данной проблеме, выявление признаков девиации в поведении, профилактику социально-негативных явлений в семье, формирование здорового образа жизни, привлечение родительской общественности к активному участию в мероприятиях, препятствующих формированию зависимости от ПАВ. В результате для родителей проведено 8 мероприятий просветительского характера (родительские собрания, лектории). Число охваченных просветительскими мероприятиями родителей насчитывает 129 человек.

Профилактическая работа с педагогами.

Количество мероприятий – 6. Число охваченных – 25. Одной из основ профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни является реализация в образовательных организациях Иркутской области разработанных и практически применяемых превентивных программ, допущенных Министерством образования РФ. В этом году велся курс «Всё, что тебя касается (9 классе – 19 чел.)

Основные мероприятия, проводимые в рамках поста «Здоровье +», с целью профилактики.

Контроль за вовлеченными учащимися в культурно - досуговую деятельность (кружки, секции). Коррекция социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений. Беседы мед. работников с учащимися по профилактике употребления алкоголя и психически-активных веществ, среди несовершеннолетних. Встреча с врачом Зинченко Н.В. по профилактике ВИЧ. Выступления на родительских собраниях по предотвращению суицидных ситуаций, соблюдению санитарно- гигиенических норм учащимися, роли родителей в этих вопросах. Оформление уголка поста «Здоровье +», стенды уголок безопасности с информационным материалом. Оформление стеллажа в школьной библиотеке на темы здорового образа жизни. Размещение информации о работе телефона доверия. Областные профилактические недели проведены все - 10.

Дополнительное образование

Занятость обучающихся на базе ОУ по социально – педагогическому, художественному творчеству, спортивно-оздоровительному, гражданско- патриотическому направлениям в 1 - 2 квартале 2022 - 108 человек, + занятость «Волейбол» от ДЮСШ на базе нашей школы – 18 человек., + ДДЮТ на базе нашей школы, танцевальный - 15 человек.. Всего - 141 человек. Сентябрь – декабрь 2022 - 89 + ДЮСШ «Волейбол» на базе нашей школы – 18, ДДЮТ на базе нашей школы, танцевальный - 15 человек. Итого – 122 человека

Внеурочная деятельность.

Внеурочной деятельностью на базе Троицкой СОШ охвачено в 1 -2 квартале 2022 года с 1 -8 класс – 185 учащихся, сентябрь – декабрь 2022 – (1 – 9 классы) – 217 человек, (16 внекл. занятий разных направлений: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Методическое объединение классных руководителей.

В состав методического объединения в 2022 году входило 20 классных руководителей. Состав классных руководителей по опыту работы от 8 лет до 45 лет. Высшее образование – 9 человек = 47, 6 %. Среднее специальное – 11 = 52,3 %

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Формы методической работы: тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм"; экспресс-анкеты, круглый стол, педсовет, заседания МО, открытые классные часы и мероприятия, консультации, взаимопосещение классных часов и мероприятий, изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, творческие отчеты классных руководителей.

Успешной реализации школьного плана воспитательной работы способствуют: чётко поставленные цели, задачи, направления работы, этапы и методы реализации мероприятий

по развитию воспитательной системы школы, совместные действия всех участников образовательного процесса: администрации, психолога, социального педагога, классных руководителей, родителей и учащихся.

Все классные руководители в течение года прошли курсы классных руководителей. Используются в учебно-воспитательном процессе современные воспитательные технологии: игровые технологии, музейная педагогика, проектная технология, КТД, экскурсии, акции, флешмобы, живой журнал. Педагогические работники, занимающиеся инновационной деятельностью в области воспитания. Каждый классный руководитель работал по выбранной теме самообразования, по которой и планировал открытый классный час, применяя современные воспитательные технологии (игровые технологии, музейная педагогика, проектная технология, КТД, экскурсии, акции, флешмобы, живой журнал и другое). Проведено 6 заседания МО разной тематики. Прошёл Муниципальный семинар на базе нашей школы. Тема: «Самоуправление в условиях современной школы».

Работа с родителями.

В течение года совместно с классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей. Нами проведены рейды в семьи учащихся, состоящих на учете ОДН, ВШК и «группе риска», неоднократно были посещены неблагополучные семьи. С родителями и детьми проводились профилактические беседы инспектором ОДН. В школе ведется работа с «неблагополучными» семьями. Родителям даются рекомендации педагогов, школьного психолога по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по ЗОЖ, предупреждаются об ответственности за воспитание детей. Совместно с инспектором ОДН, классными руководителями и администрацией школы проводились обследования условий воспитания детей в данных семьях, составлялись акты обследования жилищных условий несовершеннолетних. В семьях, которые стоят на учете, произошли некоторые изменения, родители стали больше уделять внимание на воспитание своего ребенка, улучшили санитарное состояние своих квартир. В классах выбраны родительские комитеты. Школьный родительский комитет состоит из представителей родителей классов (по 1 человеку от класса, чаще всего это председатель родительского комитета класса). Проведены классные родительские собрания -5; общешкольные – 4. Явка 70%-85%. (многие семьи многодетные, поэтому из семьи дети учатся в нескольких классах). Темы общешкольных и классных собраний проводились согласно утверждённому плану на 2021 - 2022 уч. год.. Родители приняли участие в Областной акции «Бессмертный полк». Международной акции «Сад памяти», Областной акции «Аллея памяти».

Результативность воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе велась в системе, согласно воспитательному плану и последовательно как в урочное, так и в неурочное время, функционировали органы ученического самоуправления. Организовано взаимодействие с учреждениями различного уровня, для профилактики безнадзорности и правонарушений создан «Совет по профилактике», пост «Здоровье+». Социально – значимые проекты способствовали социализации обучающихся. В соответствии с планом отслеживалась результативность воспитательной работы. Учащиеся и учителя школы активно принимали участие в мероприятиях разной тематики и уровня.

Проблемы

Основной проблемой организации воспитательной работы в школе является «социум»: более половины «подвозных» детей, проживающих в 8 населённых пунктах, расположенных на расстоянии от 5 до 25 км от Троицкой школы, подвозимых 3 автобусами. Значительное время тратится на дорогу, что затрудняет проведение культурно – массовых мероприятий, способствовавших развитию интересов, творческих возможностей детей, работу с родителями. Снизилась инициативность и активность учащихся. Увеличилось число семей СОП, детей с ОВЗ.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 4. Органы управления, действующие в МБОУ Троицкая СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы, английского языка, истории, обществознания;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей биологии, географии, химии;
- учителей технологии, ОБЖ, черчения, физкультуры.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

По итогам учебного года в школе успеваемость - 97,3%. Неуспевающих учеников - 6 (ученики в июне планируют пройти ТПМПК по согласию родителей). Успешно закончили школу 62 учащихся, из них 7 отличников.

Качество знаний – 27,7%.

Результаты учебной деятельности

Таблица 5. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе за 3 года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
НОО			
Успеваемость	99,35	98	99
Качество знаний	36,5	29	37
ООО			
Успеваемость	99,4	93,6	96
Качество знаний	26,3	22	18
СОО			
Успеваемость	99	100	100
Качество знаний	30,7	50	58
По школе			
Успеваемость	99,1%	95,1%	97,3%
Качество знаний	31,6%	26,2%	27,7%

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за три предыдущих года говорит о том, что динамика успеваемости и качества обучения по школе снижалась в 2020-2021 учебном году.

Причины:

- прибытие учащихся из Большезаимской основной образовательной школы в связи с её реорганизацией в начальную общеобразовательную школу, а именно, учащиеся прибыли в основную школу;

- увеличение количества обучающихся с ЗПР и УО;

- дистанционное обучение в связи пандемией;

- отсутствие дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися (невозможен подвоз детей).

В 2021-2022 учебном году положение изменилось: пошло повышение как успеваемости, так и качества.

За последнее время существенно увеличивается количество детей с задержкой психического развития и умственного развития (интеллектуальными нарушениями).

Таблица 6. Результаты за три года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
НОО			
ЗПР	11	7	10
ЛУО/УУО	8	13	12
ООО			
ЗПР	10	15	14
ЛУО/УУО	22	16	24
По школе			
ЗПР	21	22	24
ЛУО/УУО	30+4 инв.	29+2 инв.	36+6 инв.
Всего	51 чел	51 чел	66 чел

Вывод: проводить совместную работу с родителями учеников по предупреждению

неуспеваемости их детей, планировать и систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в обучении.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ОГЭ – 22

В 9 классе обучалось 19 выпускников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Из них 18 учащихся сдавали экзамен в форме ОГЭ, 1 учащихся сдавали экзамен в форме ГВЭ.

2 выпускника основную школу окончили без троек, это составляет 11% всех выпускников.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что все учащиеся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классе по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки получен неудовлетворительный результат у 8 человек, успешно пересдали этот предмет 7 учеников в резервный день. А 1 человек сдавал в осенний период.

Таблица 7. Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за три года.

	Русский язык			Математика		
	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Количество участников	22	21	19	22	21	18
Оценка:						
5	1	3	3	-	-	-
4	4	5	9	4	4	4
3	16	11	7	14	12	6
2	1	2*	-	4	5*	8*
% успеваем	95	90	100	82	76	47(100)
% качества	23	38	63	18	19	27
Средний балл	3	3,4	3,9	3	3	2,73

*- данные представлены без осеннего периода пересдачи

В 2019-2020 учебном году ОГЭ не сдавали из-за пандемии

По итогам пересдачи ОГЭ в основной период один выпускник сдавал в сентябре математику и биологию.

Результаты ОГЭ показали ряд типичных нерешенных проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст).

ЕГЭ - 22

В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены 4 выпускников 11-ого класса. Все выпускники 11 класса по завершению учебного года получили аттестаты о среднем общем образовании без сдачи экзаменов по обязательным предметам - русскому языку и математике на базовом уровне.

Окончили школу на «4» и «5» 3 человека - 75 %.

Минимальное количество баллов ЕГЭ в 2022 году *по русскому языку* для поступления в ВУЗ- 36 баллов.

Таблица 8. Распределения средних баллов ЕГЭ по русскому языку

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2017-2018	74	63,56	8,64
2018-2019	63	60,78	65,5
2019-2020	62	59,21	67
2020-2021	61	60,61	66,7
2021-2022	58,7	60,83	66,08

Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом по русскому языку. Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе ниже районного на 2,13 балла.

В 2022 году ЕГЭ *по математике* проводился на *профильном и базовом уровнях*.

Таблица 9. Распределения средних баллов ЕГЭ по математике профильного уровня

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2017-2018	34	36,76	44,6
2018-2019	50	46,42	48,8
2019-2020	28	38,19	46,7
2020-2021	30	45,91	46,4
2021-2022	46	46,62	47,61

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.

Педагогический коллектив школы ведет работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети», цели и задачи которой:

1. Выявление одаренных детей;
2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практических конференциях, кружки по интересам.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде. В муниципальном туре олимпиады приняли участие 72 ученик, из них 10 победителей и 32 призёров. Школа заняла первое место в муниципальном этапе предметной олимпиады. По сравнению с прошлым годом количество победителей и призёров увеличилось на 16 человек.

В региональном этапе ВсОШ от школы участвовало 6 человек по предметам: история, биология, обществознание, право.

Большую спортивную работу проводит учитель физкультуры Горбова О.А. Её воспитанники постоянно занимают командные и личные призовые места в муниципальных, межрайонных соревнованиях.

Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего, они связаны с тем, что многие ребята не могут участвовать в мероприятиях в связи с подвозом из деревень, а также недоступностью Интернета по месту жительства. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Результаты ВПР

Для оценки качества подготовки обучающихся использовалась *внешняя экспертиза*: проводились Всероссийские проверочные работы и мониторинговые испытания.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Таблица 10. Результаты ВПР за 2022 год (осень).

Предмет	Класс	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	5(4)	19	3	11	4	1	95	74
Математика	5(4)	19	9	5	4	1	95	74
Окружающий мир	5(4)	19	0	16	3	0	100	84
Русский язык	6(5)	18	2	4	9	3	83	33
Математика	6(5)	18	0	3	8	7	61	17
История	6(5)	20	0	0	5	15	25	0
Биология	6(5)	19	0	2	10	7	63	11
Русский язык	7(6)	18	0	3	6	9	50	17
Математика	7(6)	17	0	1	3	13	24	6
История	7(6)	15	1	4	9	1	93	33
География	7(6)	18	0	5	12	1	94	28
Русский язык	8(7)	13	0	3	7	3	77	23
Математика	8(7)	15	2	5	6	2	93	47
Обществознание	8(7)	16	0	4	5	7	56	25
Английский язык	8(7)	15	0	0	3	12	20	0
Русский язык	9(8)	21	0	4	6	11	48	19
Математика	9(8)	19	0	0	18	1	95	0
Обществознание	9(8)	23	0	6	12	5	78	26
Химия	9(8)	20	5	14	1	0	100	95

В ходе проведения ВПР были выявлены низкие значения качества знаний и успеваемости практически по всем предметам, кроме химии. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика;
- умения применять полученные знания на практике.

На основе результатов ВПР необходимо определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Троицкая СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков (академический час):

– 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь- май по 4 урока в день);

– 2-11-е классы – 40 минут

Образовательная деятельность в школе осуществляется:

– 5-ти дневная рабочая неделя с 1-ого по 9 –ые классы;

– 6-ти дневная рабочая неделя в 10-11-х классах. Обучение очное с понедельника по пятницу, в субботу – дистанционное.

Учебные занятия организуются в первую смену. Начало учебных занятий с 09.00 часов, пропуск учащихся в школу по мере подвоза учащихся.

В МБОУ Троицкая СОШ работает 7 групп продленного дня по присмотру и уходу за детьми. Услуга по присмотру и уходу за детьми в ГПД оказывается в МБОУ Троицкая СОШ на безвозмездной основе учащимся начальной школы.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. В школе преподаётся в качестве иностранного языка - английский.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивают органы здравоохранения - ОГБУЗ Заларинская ЦРБ. Медицинские работники с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников и обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. В школе имеется медицинский кабинет для работы медицинского персонала и осуществления контроля за работой медицинских работников.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Школа ведет учет военнообязанных граждан, состоящих в запасе, и призывников, а также осуществляет мероприятия по мобилизационной работе.

В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

По инициативе детей в школе могут создаваться детские общественные объединения.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Школа обеспечивает открытость и доступность следующей информации на сайте.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Таблица 11. Трудоустройство выпускников 9 класс.

Всего	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в ССУЗах	Продолжили обучение в НПО
18	7	10	1

Таблица 12. Трудоустройство выпускников 11 класс

Всего	Продолжили обучение в ВУЗах	Продолжили обучение в ССУЗах	Не работают
4	1	3	-

У большинства выпускников сформирована потребность в продолжении образования.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Троицкая СОШ учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 31 педагогов, из них: 1 является директором, 2 - заместители директора.

Таблица 13. а) по уровню образования:

Высшее образование	Незаконченное	Среднее специальное
20	1	10

Таблица 14. б) по стажу:

До 5 лет	От 5 лет до 10 лет	От 10 лет до 20 лет	От 20 лет и более
2	2	5	22

Таблица 15. в) по квалификационным категориям:

С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
3	17	9	2

Таблица 16. г) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Старше 55 лет
-	3	14	14

Данные показатели позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

Участие педагогов в семинарах, педчтениях, конкурсах и др.

Педагоги школы активно участвуют в различных профессиональных мероприятиях, семинарах, вебинарах, тестированиях.

Активные участники – учителя начальных классов, учитель английского языка Кичий Н.Е. и библиотекарь Тетенькина Л.Н

Информация об участии представлена на официальном сайте школы в разделе «Проект 500+»

Таблица 17. Аттестация педагогических работников.

№	ФИО учителя	Должность	Категория была	Присвоенная категория
1	Рудой Андрей Андреевич	Учитель технологии	Первая	Первая
2	Петакчан Анна Владимировна	Педагог-психолог	-	Первая
3	Коледина Ольга Адольфовна	Учитель начальных классов	Первая	Первая
4	Сидорова Людмила Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Высшая	Первая

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета (курса). Для разработки рабочих программ педагогический коллектив использовал основные образовательные программы и адаптированные основные образовательные программы. Реализуемые в учреждении программы разработаны на основе ФГОС и соответствуют требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержанию и объему учебных предметов, количеству учебных часов. Обучающиеся обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом школы.

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности в рамках методической работы школы.

Проведение педсоветов.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Методические объединения активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,

- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- участие в семинарах (вебинарах), мастер-классах.

Активность участия учителей в конкурсах педагогического мастерства высокая.

Показателем профессионализма является работа педагогов в качестве экспертов в рамках образовательной организации, муниципальной и региональной системы образования:

Региональный эксперт (ЕГЭ, ОГЭ) - 1 человек.

Творческие конкурсы, спортивные соревнования - 4 человека.

Предметное жюри муниципального этапа ВОШ - 14 учителей.

Вывод: Результаты реализации методической работы являются стабильными.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 8663 экземпляров;
- Обращаемость – 1,07 единиц;
- Объем учебного фонда – 5734 экземпляра.
- Книгообеспеченность – 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5734	4062

2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2520	4968
4	Справочная	95	56
5	Языковедение, литературоведение	105	67
6	Естественно-научная	41	15
7	Техническая	30	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до конца учебного года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 280 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Таблица 19. Анализ материально-технического оснащения образовательного процесса.

Наименование	Примечание
Здания, используемое для организации образовательного процесса	1 здание (с. Троицк, ул. Ленина, 6), 1 здание (д. Заблагар, ул. Центральная, 44), 1 здание (д. Дмитриевка, ул. Центральная, 13), 1 здание (з. Щербакова, ул. Центральная, 3)
Земельный участок	1 участок (с. Троицк, ул. Ленина, 6) 1 участок (д. Заблагар, ул. Центральная, 44), 1 участок (д. Дмитриевка, ул. Центральная, 13), 1 участок (з. Щербакова, ул. Центральная, 3)
Водоснабжение	Собственное
Теплоснабжение	Собственное (котельная – с. Троицк, ул. Ленина, 6), в структурных подразделениях - печное
Автотранспортное средство, используемое для организации подвоза обучающихся	3 шт. – школьные автобусы ПА3320570-02(2021), ПА3 32053-70 (2012), ПА3 32053-70 (2018)
Спортивная площадка	Имеется: волейбольная площадка, баскетбольная площадка, беговая дорожка, футбольное поле, хоккейный корд

Спортивный зал	Имеется: 180 кв. м,
Столовая	90 посадочных мест
Горячее питание	100%
Медкабинет	Имеется
Учебные кабинеты	Имеются в количестве: 23
Кабинет психолога	Имеется
Библиотека	Имеется
Санитарные узлы, душевые кабины	Соответствуют СанПину
Гардероб	Имеется
Учебная мебель	Оснащение – 100%
Система АПС	Имеется
Видеонаблюдение	16 камер
Интернет, точки Wi-Fi доступа	Имеется, 50 Мбита/сек

Состояние материально-технической базы соответствует хорошему уровню.

Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным и навесным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения. На третьем этаже расположена библиотека с читальным залом. На первом этаже оборудованы актовый зал-столовая и пищеблок, спортивный зал. На территории школы оборудована спортивная площадка.

Таблица 20. Анализ мероприятий по улучшению материально-технической базы за отчетный период

№	Наименование мероприятия	Источник финансирования	Сумма
1	Приобретение учебной литературы	Федеральный	498099,25
2	Приобретение учебных пособий и оборудования	Федеральный	170000
3	Приобретение учебных пособий	Региональный	190000 руб
4	Приобретение оборудования для столовой	Муниципальный	125830 руб

Вывод: Необходимо продумать поэтапную замену устаревшего компьютерного оборудования на новое.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБОУ Троицкая СОШ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет основные направления и цели оценочной деятельности, порядок организации.

Таблица 21. Результаты успеваемости и качества знаний.

Класс	Май, 2 полугодие		Класс	Декабрь, 1 полугодие	
	% усп-сти	% кач-ва		% усп-сти	% кач-ва
			1	-	-
1	-	-	2	100	50
2	100	47	3	92,9	38
3	100	43	4	93	36
4а	92	57,1	-	-	-
4б (корр.)	100	37,5	4б (корр.)	100	50
4в (корр.)	-	-			
I уровень	98	47	I уровень	95,2	40,5

			5 кл	96	30,4
			5б (корр.)	100	17
5	92	24	6 кл	80	25
6а	94,7	26	7 кл	89	11
6б (коррек.)	100	20	6б (корр.)	100	50
7а	90	26	8 кл	81	19
8а	100	14,3	9 кл	92	4
8б	100	0			
8в (корр.)	100	0	7/8б (корр.)	100	17
9а	100	11			
9б (корр.)	100	33,3	9б (корр.)	100	0
II уровень	96	18	II уровень	91	18
			10	88	0
10	100	62,5	11	100	100
11	100	50	-	-	-
III уровень	100	58	III уровень	83,3	40
<i>По школе</i>	<i>97</i>	<i>28</i>	<i>По школе</i>	<i>91,4</i>	<i>24</i>
Заблагарская НОШ	100	22,2	Заблагарская НОШ	100	15,4
Щербаковская НОШ	100	25	Щербаковская НОШ	100	0
Дмитриевская НОШ	100	33,3	Дмитриевская НОШ	100	50
<i>По структурным подразделениям</i>	<i>100</i>	<i>25</i>	<i>По структурным подразделениям</i>	<i>100</i>	<i>12,5</i>
Всего со структурными подразделениями	97,3	27,7	Всего со структурными подразделениями	92,3	22,5

Динамика успеваемости и качества обучения по классам и, соответственно, по школе значительно снизилась.

Причины:

- значительное увеличение количества обучающихся с ЗПР и УО;
- несистематические дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, в основном, из-за непосещения этих занятий учащимися;
- нет контроля со стороны родителей.

Внутренняя оценка качества образования включает в себя мониторинг успеваемости по классам, посещение уроков, проверку журналов, систематичность выставления оценок, обсуждение проблем на заседаниях педсоветов, методических объединениях, на совещаниях при директоре и его заместителях. Данные мероприятия проводились в течение всего учебного года по плану работы школы. Все еще продолжается поиск эффективных механизмов взаимодействия классного руководителя, учителей-предметников, родителей.

Результаты внутришкольного контроля показали, что учителя применяют элементы инновационных технологий, используют различные педагогические приемы. Вместе с тем педагоги не уделяют особого внимания обобщению, рефлексии, контролю, в педагогической деятельности у большинства отсутствует планомерная работа, как следствие невысокие результаты качества знаний у обучающихся

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности за 2021-2022 учебный год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	256 чел.

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	140 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 чел./27,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,73
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 балл (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	162 чел. /63,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 чел./19,1%

1.19.1	Регионального уровня	2 чел. /0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. /0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	256 чел. /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./64,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел./64,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./64,5%
1.29.1	Высшая	3 чел. /10%
1.29.2	Первая	17 чел. /55%
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел. /6%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел./58,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	29 чел./45%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./43%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	248 чел./97%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,3 кв.м.

3. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Основные проблемы:

- снижаются результаты образовательной деятельности;
- низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- увеличение количества обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями;
- происходит постепенное «старение» коллектива.

Проведённый анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Повысить эффективность работы методических объединений, продумать организацию взаимопосещения уроков, продолжение работы по сбору и накоплению информации о значимых для школы инновациях.

6. Обобщение педагогического опыта работы учителей, пополнение электронных «портфолио» методических объединений, проведение мастер-классов, семинаров по использованию учителями-предметниками в своей деятельности инновационных технологий.
7. Классным руководителям активизировать работу по диагностике с целью дифференцированного и индивидуального подхода при изучении личностных особенностей обучающихся.
8. Продумать деятельность педагогов по включению обучающихся и родителей (законных представителей) в планируемые мероприятия школы.

Директор МБОУ Троицкая СОШ:



/Рудой А.А./